

КРОКИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТЯНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Вітаю Вас, Ваші колективи, студентство з початком нового навчального року і хочу сказати, що минулий 2006–2007 навчальний рік для нашого університету відзначився певними позитивними змінами, зокрема:

- акредитовано 2 спеціальності за IV рівнем - „Механізація сільського господарства”, „Енергетика с.-г. виробництва”;
- акредитовано за III рівнем, а також отримано ліцензію на підготовку магістрів зі спеціальностей “Якість, стандартизація і сертифікація” та „Енергетичний менеджмент”;
- акредитовано за II рівнем та отримано ліцензію на підготовку спеціалістів зі спеціальності “Технологія зберігання і переробки зерна”;
- отримано ліцензію на підготовку спеціалістів зі спеціальності “Комп’ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва” та на підготовку до вступу до ВНЗ іноземних громадян;

- університет активно працював над впровадженням кредитно-модульної акумулюючої системи організації навчального процесу в рамках Всеукраїнського педагогічного експерименту з метою інтеграції України в Європейський простір;

- колективи кафедр плідно працювали над методичним забезпеченням навчального процесу: майже на кожній кафедрі надруковані навчальні посібники, підручники з грифом Міністерства освіти і науки, Міністерства аграрної політики;

- кожний факультет вже традиційно провів міжнародну науково-практичну конференцію, видав вісник наукових праць з відповідного напрямку, а факультети технічного сервісу і менеджменту відповідно 4 випуски і 5 випусків;

- науковий колектив авторів праці «Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур» другий рік поспіль удостоєний високої нагороди «Кращий товар року» в номінації “Наука” в рамках Всеукраїнського конкурсу 2007 року;

- за комплексом показників університет посідає шосте місце серед 22 аграрних ВНЗ країни;

- вперше за роки існування університету викладачами захищено 5 докторських дисертацій за рік;

- вперше за роки незалежності відкрито перепідготовку спеціалістів (друга вища освіта) зі спеціальностей “Обладнання переробних і харчових виробництв” та “Енергетика с.-г. виробництва”;

- на Міжнародному салоні-виставці технологій “Новое время” викладачі університету отримали понад 20 золотих та срібних медалей.

Однак, ще не всі можливості використані для подальшого підвищення ефективності діяльності університету, досягнення більш високих показників у роботі колективу.

Організація навчального процесу

На п’яти факультетах університету за денною формою навчалися 3806 студентів, з них 25 іноземців (у минулому році – 3732 студенти).

Навчальний процес забезпечував професорсько-викладацький склад 36 ка-



федр у кількості 406 штатних посад (у минулому році - 386).

Сьогодні в університеті навчається 3796 студентів, працюють 398 викладачів, з них 63 доктори наук і професори, 205 кандидатів наук і доцентів.

Колективи кафедр продовжували активно працювати над удосконаленням рівня підготовки фахівців, підвищенням рівня знань з дисциплін, які викладаються. Кафедри під керівництвом деканів, удосконалили навчальні програми з урахуванням необхідності надання більш широкої самостійності студентам у здобутті знань, поліпшенні методів викладання і контролю знань студентів. Ці зміни відбувалися в рамках експерименту з впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що другий рік проходить в університеті відповідно Болонської декларації. Це зокрема:

- завершена розробка і впроваджені нові навчальні плани за всіма спеціальностями згідно вимог кредитно-модульної системи, перероблені навчальні програми і забезпечені їх методичний супровід;

- проводиться цілеспрямована робота по створенню системи дистанційного навчання. На кафедрах накопичується обсяг електронних навчальних матеріалів;

- на основі сучасних інформаційних технологій поширюється комп’ютеризація усіх видів навчальної роботи.

Однак, мають місце випадки формального підходу до вирішення проблем. Так, не завжди провною мірою забезпечується перехід із лекційно-інформативної форми навчання на індивідуально-диференційовану, особисто-орієнтовану форму. Не дістало остаточного вирішення таке важливе питання як формування варіативної частини індивідуального плану роботи студента. Індивідуально-консультативна робота, що закладена у робочі плани, практично не виконується. Питання щодо складання інформаційного пакету залишається відкритим.

Нагадую, що цей документ є необхідним елементом Європейської кредитної

системи і має містити як загальну інформацію про вищий навчальний заклад, так і дані про обов’язкові та вибіркові курси, методики і технології їх виконання, систему залікових одиниць, тобто залікових кредитів тощо.

Першочерговим завданням від МОН України на 2007-2008 н.р. залишається подальша робота з удосконалення кредитно-модульної системи організації навчального процесу і насамперед це стосується змістовного наповнення кредитів, їх структури і обсягів, місця в структурно-логічній схемі навчального процесу.

Запровадження інновацій в навчальний процес

У минулому навчальному році продовжувалась робота щодо запровадження інноваційних технологій навчання, в тому числі, на основі комп’ютерних технологій, інтерактивних методів навчання тощо. Більшість випускових кафедр механіко-технологічного факультету, факультету технічного сервісу впровадили в навчальний процес систему автоматизованого проектування (САПр), з повним методичним забезпеченням. Активно в цьому напрямку працюють: кафедра експлуатації машинно-тракторного парку (зав.каф., проф.Пастухов В.І.), сільськогосподарських машин (зав.каф, доц. Бакум М.В.), ремонту тракторів, автомобілів і с.-г. машин (зав. каф., проф. Сідашенко О.І.), кафедра механізації тваринницьких ферм (зав. каф, проф. Науменко О.А.), кафедра автоматизації та комп’ютерних технологій (зав. каф., проф. Фурман І.О.) та багато інших. Але, на жаль, оснащення комп’ютерною технікою, програмним забезпеченням поки що відстає від потреб навчального процесу, і причини такого становища – відсутність фінансування з боку держави і необхідність капітального ремонту наших корпусів, аудиторій. Незважаючи на це, університет у минулому навчальному році придбав 40 комп’ютерів з програмним забезпеченням, провів тендер із закупівлі цієї техніки і маємо надію в цьому році їх буде не менше. Більшість кафедр паралельно традиційним формам активно впроваджує технологію тестового контролю знань як поточного, так і підсумкового. Їх поєднання інтенсифікує процес навчання, не знижуючи об’єктивність і розширюючи можливості корегування результатів навчання.

Низка кафедр активно розробляє та впроваджує інтерактивні методи. Зокрема, на кафедрах МТФ (проф. Науменко О.А.), обладнання та процеси переробних і харчових виробництв (проф. Богомолов О.В.), надійності (проф. Кухтов В.Г.), трактори і автомобілі (проф. Лебедєв А.Т.), автоматизації та комп’ютерних технологій (проф. Фурман І.О.), обладнання лісового комплексу (доц. Овсянников С.І.), інженерна графіка (доц. Шотіков А.В.) та інших розроблені слайд-лекції і навіть анімаційні відеоролики. Активно застосовуються відеоматеріали з сільськогосподарських виставок, зокрема по роботі закордонної техніки тощо. Такі інновації треба активніше впроваджувати всім кафедрам університету.

Мазоренко Д.І.,
ректор університету