

# БУДУЩИЕ ЛИДЕРЫ АПК – ПРОТИВ КОРРУПЦИИ

Процесс воспитания будущих лидеров производства – убежденных противников коррупции – в современных условиях должен начинаться уже на студенческой скамье.

При Харьковском национальном техническом университете сельского хозяйства им. П. Василенко с 1996 года существует единственный среди аграрных высших учебных заведений Украины Центр социологических исследований села (ЦСИС), которым руководит доцент Л. В. Фирсова. ЦСИС сотрудничает с органами местного самоуправления, райгосадминистрациями, учебными заведениями, общественными организациями; изучает процессы, которые происходят в современном селе, с целью использования накопленного материала в учебном процессе.

В настоящее время разрабатывается тема «Сельский лидер», цель которой – привлечение внимания к поддержке интеллектуально и творчески одаренной молодежи, самореализации и утверждения личности в современном обществе, создание благоприятных условий для развития творческого потенциала.

Беспорно, именно молодежь – умная, инициативная, энергичная станет конкурентоспособной и в будущем – руководителями разного уровня, учеными, политическими и государственными деятелями, настоящими лидерами в своей сфере деятельности.

Центр социологических исследований села совместно с Харьковском областным фондом содействия социальному развитию села провел мониторинг в студенческой аудитории с целью выяснить, что понимают студенты под лидерством.

Каким должен быть лидер АПК XXI века?

Студенты выделяют следующие основные качества сельского лидера: харизматичность, профессионализм, креативность, ответственность, активная жизненная позиция, дисциплинированность, командность, результативность, добросовестность.

С сентября 2006 по май 2007 гг. ЦСИС провел исследование, целью которого было определение компетенций, которые повышают конкурентоспособность выпускника технического вуза – будущего лидера – на рынке труда. С одной стороны, состоялся анкетный опрос выпускников ХНТУСХ, а с другой, проведены структурированные интервью с руководителями и менеджерами по персоналу крупных и малых предприятий.

На основе исследования сделан вывод, что для работодателей принципиальными моментами в вопросе, принимать или не принимать молодого выпускника на работу, являются, кроме специальных знаний, личные качества потенциального работника.

Наиболее общими компетенциями предприятий рыночной экономики названы: системность мышления, высокий профессионализм, креативность, командность как умение работать на общий результат, стрессоустойчивость, умение соответствовать корпоративным нормам, результативность, добросовестное отношение к работе, активная жизненная позиция.

Интересно, что мнения выпускников относительно качеств, обеспечивающих им конкурентоспособность, переключаются с теми качествами, которые работодатели хотят

видеть в молодом специалисте. То есть выпускники достаточно хорошо понимают, чего от них ждут работодатели. Пожалуй, они несколько преувеличивают значение багажа знаний, полученных в вузе, полагая, что работодатели оценят их именно за их образование. Исследование показало, что работодатели считают этот признак необходимым, но недостаточным, расценивая высшее образование как фактор, который априори отличает выпускника вуза от тех, кто высшим образованием не обладает.

Работодатели готовы вкладывать деньги в дальнейшее развитие и обучение молодых сотрудников. Однако, по мнению респондентов, молодые выпускники, особенно те, которые раньше не работали, имеют завышенные ожидания относительно своих возможностей и оценки своего вклада, быстро меняют свое первое рабочее место, рассматривая его именно как первое и отнюдь не последнее. Поэтому инвестиции в них рискованы для работодателя.

Для предприятия принципиальным является вопрос о том, в кого делать инвестиции, чтобы от них была отдача. Исследование показало, что перспективными в глазах работодателей являются те выпускники, которые соответствуют ключевым компетенциям самой компании. На основе сопоставления ключевым компетенциям работодатель делает вывод того или иного специалиста.

Именно эти навыки студенты приобретают, участвуя в той работе, которую ведет Центр социологических исследований села.

В свободное от занятий время студенты привлекаются к выездам на село. Так, за последнее время проведены семинары, тренинги, круглые столы в ряде районов области. На этих мероприятиях в разных аспектах рассматривалась проблема лидерства. Им предшествовала подготовительная работа. Помощь студентов при этом действительно большая. Дело в том, что в ХНТУСХ учатся представители всех районов Харьковской области, поэтому их кровно интересует все, что так или иначе связано с «малой родиной». Студенты, принимающие участие в работе ЦСИС, во время учебных занятий рассказывают о проблемах, которые связаны с жизнью хозяйств, делятся впечатлениями о ходе аграрной реформы на местах, взаимоотношениях селян с представителями местной власти. Эта информация дает возможность откорректировать планы будущих мероприятий, окунает в «ауру» сельской местности. Такое знакомство не может заменить другие источники информации. Студенты охотно помогают оформлять необходимые материалы, принимают участие в проведении видеосъемок и фоторабот. Однако информационно-технической стороной дело не ограничивается. Большое значение имеет теоретическая подготовка.

Накопленный материал, который касается разных сторон жизни современного села, осмысливается на теоретическом уровне с последующей разработкой учебных курсов, таких как «Социология села», «Социология организации и управления», «Местное самоуправление и развитие села» и др.

Курсы обеспечены методическими работками и учебными пособиями, такими как «Философия науки» (12 п. л.), «Социология села» (30 п. л.), изданные с грифами

Министерства образования и науки Украины. Особенностью этих пособий является то, что в составе авторского коллектива не только ученые, но и представители органов местного самоуправления. Пособия получили позитивные отзывы в ведущих специализированных научных изданиях Украины.

По материалам семинаров и тренингов подготовлены «Методические рекомендации для сельских голов. Мировой и отечественный опыт».

Наличие лидера в системе села, как и в любой открытой системе, играет очень важную роль. Современный лидер заботится об улучшении жизни людей, организует их на борьбу с негативными явлениями, в том числе с коррупцией, о необходимости противостояния которой неоднократно писала наша газета.

По инициативе ЦСИС студенты в текущем учебном году участвуют в информационно-просветительской кампании «Коррупции в аграрной сфере можно и нужно противостоять», которая осуществляется в рамках проекта «Фермер Харьковщины: коррупция – красный свет!».

На собраниях и 5 круглых столах в Двуречанском, Золочевском, Краснокутском, Валковском, Кегичевском районах фермеры были проинформированы о сущности коррупции, возможности противодействия ей и о результатах общенационального исследования «Состояние коррупции в Украине», о котором также неоднократно сообщала наша газета.

Совместными силами Харьковского областного фонда содействия социальному развитию села, ЦСИС, Ассоциации фермеров и частных землевладельцев Харьковской области было подготовлено и распространено с помощью студентов-волонтеров 700 информационных листовок («Коррупция: сущность и возможности противодействия», «Состояние коррупции в Украине», «Проект: «Фермер Харьковщины: коррупция – красный свет!») среди селян и студенческой молодежи.

На всех публичных мероприятиях проведено анкетирование «Состояние коррупции на селе», цель которого – выявить отношение фермеров к коррупции и готовность борьбы с ней.

Анализ показал, что коррупция поразила также и село, которое традиционно считалось свободным от нее. Наличие коррупции в современном селе подтвердили 62,5% опрошенных. Все участники выразили негативное отношение к коррупции, но 75% не знают о мероприятиях и инициативах борьбы с ней, а также уверены, что невозможно заниматься аграрным бизнесом без дачи взяток. 56,8% считают, что их правовых знаний недостаточно для борьбы с коррупционными проявлениями.

Материалы анкетирования используются в учебном процессе. Таким образом, студенты, что называется, из первых рук получают информацию, необходимую потенциальному лидеру для противостояния коррупции на селе.

Теоретическая подготовка и практическое участие студентов в мероприятиях, которые проводит ЦСИС, стимулирует их осмысливать свои действия и подходы к решению управленческих проблем в будущем. Человек готовится стать лидером, потому что осознает: быть таким необходимо.